**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s.28**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Klasa:** II

**Aktywność:** język obcy nowożytny.

**Temat:** Mach mit! – Przyłącz się!

**Cele:**

* Cel ogólny – Nabywanie umiejętności w słuchaniu i rozumieniu poleceń w języku obcym.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Rozumie proste polecenia w języku niemieckim.
2. Odpowiednio reaguje na usłyszane polecenie (ćwiczy, podskakuje, biega itp.)
3. Potrafi wykonać proste ćwiczenia na karcie pracy utrwalające poznane zwroty.
4. Praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę.
5. Wzmacnia odporność emocjonalną - w grupie bierze udział w zajęciach

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa, dialog
2. Praktyczna - aktywizująca:

* zabawa ruchowa - wykonywanie i wydawanie poleceń
* odgrywanie ról

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: nagranie, gra Domino

**Przebieg:**

N (Nauczyciel): Wita się z uczniami po niemiecku zwrotem „Guten Morgen/Guten Tag” (w zależności od pory dnia)

U (Uczeń/Uczniowie) : Odpowiadają na powitanie nauczyciela.

N: Nauczyciel rozpoczyna lekcję od wydania prostych poleceń, które uczniowie już znają.

np.

- Anna, steh auf!

- Maciek, komm hier!

- Jula, hole bitte die Kreide!

Następnie informuje, że tematem lekcji będzie właśnie wydawanie poleceń i ich wykonywanie.

U: Słuchają nagrania, w którym trener wydaje polecania misiowi Theo. Podczas odtwarzania nagrania nauczyciel odgrywa rolę misia Theo wykonując polecenia trenera (podskakuje, udaje, że gra w tenisa, pływa, śpiewa itd.)

U: Powtarzają zwroty za nagraniem a następnie raz jeszcze za nauczycielem.

N: Wydaje polecenia a uczniowie wychodzą z ławek i wykonują je, następnie nauczyciel prosi jednego z uczniów aby przejął jego rolę i „potrenował” kolegów.

U: Na zmianę wydają i wykonują polecania wykorzystując poznane zwroty.

U: Wycinają karty Domino z karty pracy i grają w parach (dopasowują obrazek do polecenia), na koniec wklejają ciąg Domino do zeszytu.

**ZAŁĄCZNIK NR 1**: *Karta pracy z grą Domino*

**